



**UJED**

Universidad Juárez  
del Estado de Durango



**2** **do**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

**ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**



**FCB**

Facultad de  
Ciencias Biológicas

# DIRECTORIO

**M.A. RUBÉN SOLÍS RÍOS**

RECTOR DE LA U.J.E.D.

**M.C. JULIO GERARDO LOZOYA VÉLEZ**

SECRETARIO GENERAL DE LA U.J.E.D.

**DR. JOSÉ OTHÓN HUERTA HERRERA**

SUBSECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

**M.A.F. MARÍA LIZETT VALLES FREYRE**

SUBSECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

**M.C. OSVALDO GARCÍA SAUCEDO**

DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

**DR. JORGE SÁENZ MATA**

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**M.C. SARA ISABEL VALENZUELA CEBALLOS**

SECRETARIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**I.S.C. JORGE MARTÍN CASTRO VITELA**

SECRETARIO ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**DR. JOSÉ GAMALIEL CASTAÑEDA GAYTÁN**

JEFE DE POSGRADO

# INTRODUCCIÓN

**A la comunidad de la Facultad de Ciencias Biológicas, a la comunidad de la Universidad Juárez del Estado de Durango y a la sociedad en general:**

En cumplimiento a la Fracción XII, Artículo 49 de la Ley Orgánica de la **Universidad Juárez del Estado de Durango** se presenta el segundo informe de actividades de la **Administración 2018-2024** de la **Facultad de Ciencias Biológicas** de la UJED. El presente informe comprende las actividades académicas, de investigación y de difusión de la cultura que se han desarrollado en la **FCB-UJED** durante el periodo comprendido del 18 de agosto del 2019 al 17 de agosto del 2020.

Cabe mencionar la actual situación que aqueja a nuestra institución derivado de la contingencia por la pandemia sanitaria generada por el virus SARS-CoV-2, la cual impactó de diversas maneras las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura desde su inicio en marzo del presente año. Esta situación ha sido un gran reto y aunque ha menguado las actividades no ha detenido el dinamismo y avance que caracteriza a la comunidad de la Facultad.

La intención del presente informe es dar a conocer las diversas actividades que se han desarrollado en el segundo año de la **administración 2018-2024**. En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica el presente documento se desglosa en cinco ejes principales de la siguiente manera; **calidad educativa, investigación y posgrado, gestión y gobierno, vinculación, difusión y extensión cultural y responsabilidad social universitaria**. Estos cinco ejes dan cuenta de manera resumida de las avances, logros y retos de los proyectos prioritarios para la actual administración.

Somos FCB... Somos UJED...

**Dr. Jorge Sáenz Mata**  
Director



**2<sup>do</sup>**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



**2<sup>do</sup>**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

# CALIDAD EDUCATIVA



La educación superior está catalogada como un bien estratégico de las naciones. Dentro de las universidades se tiene la responsabilidad de formar profesionistas capacitados en cada una de las áreas disciplinares de forma tal que se vea reflejado en la solución a las problemáticas regionales y nacionales, así como en el incremento de la competitividad de la nación a nivel mundial.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en México se registró una matrícula total de 4,931,200 estudiantes a nivel superior durante el ciclo 2019-2020, este número indica un aumento en la cantidad de mexicanos que acceden a la educación superior y con ello, aumenta el compromiso de las universidades para ofertar programas educativos de calidad.

La Facultad de Ciencias Biológicas cuenta con 45 años de historia académica, en las que destaca la calidad educativa de sus programas tanto de licenciatura como de posgrado. Estos programas actualmente son reconocidos a nivel nacional gracias al trabajo colaborativo del personal docente, a las capacidades de enseñanza y la formación continua de los mismos y a las habilidades, conocimientos, técnicas y estrategias con las que se forman los estudiantes de la Facultad.

En la Facultad trabajamos por el compromiso de mantener los más altos estándares educativos de la región, continuamos siendo la única oferta educativa de Biología y Ecología en la Comarca Lagunera y alrededores, en los últimos años estas carreras han recibido una mayor atención debido a los constantes cambios que se presentan día con día en el mundo y que representan un reto para el bienestar de las poblaciones humanas y de la diversidad en general. Por lo anterior, confiamos en que la oferta se mantendrá firme y que, además, continuará desarrollando capacidades de investigación y generación de conocimiento de aplicación directa para la resolución de los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad.



# REACREDITACIÓN

En la Facultad de Ciencias Biológicas se cuenta con dos programas de estudio (PE) de licenciatura: Biólogo y Licenciado en Ecología. El programa de Biólogo se encuentra acreditado por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB A.C.) desde el año 2009, y el programa de Licenciado en Ecología obtuvo su primera acreditación en el año 2014. Gracias al trabajo conjunto de la planta docente de la FCB, así como a la continuidad en los proyectos de crecimiento de las distintas administraciones, en el 2019 se obtuvo la segunda reacreditación para el programa de Biólogo y la primera para el de Licenciado en Ecología.

Los días 30 de septiembre y 1° de octubre de 2019, los evaluadores del CACEB A.C. tuvieron la oportunidad de corroborar que las evidencias presentadas dentro de su plataforma estuvieran en concordancia para dar certidumbre de que los avances que se tuvieron durante el periodo de 5 años, realmente nos posicionan como una institución educativa de calidad logrando con ello la formación de profesionistas mejor preparados para el ámbito laboral.

En el mes de noviembre de 2019, el organismo acreditador presentó el dictamen en el cuál se otorgó la reacreditación de los programas de Biología y Lic. en Ecología por un periodo de 5 años más.





# ALUMNOS

En la Facultad de Ciencias Biológicas el número de alumnos ha ido en aumento discreto con el pasar de los años. En los últimos periodos el interés por ingresar tanto a las carreras de Biólogo como a la de Licenciado en Ecología ha crecido de la mano con los trabajos de promoción que se realizan y al interés y relevancia general que cobran ambas carreras a nivel nacional. De acuerdo con Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO), a nivel nacional todas las carreras relacionadas a las ciencias ambientales se consideran de las mejor remuneradas, por lo que no es de sorprender que el número de alumnos se incremente aún más en los próximos ciclos. Con ellos vendrán algunos retos logísticos a cubrir dentro de la FCB, mismos que comienzan a planificarse en la actual administración. La matrícula de los semestres B2019 y A2020 fue de 203 y 190 alumnos respectivamente.



MATRICULA POR CARRERA		
	B2019	A2020
<b>TC</b>	100	82
<b>BIOLOGÍA</b>	71	75
<b>LIC. EN ECOLOGÍA</b>	32	33
<b>TOTAL</b>	203	190



# EGRESO Y PREMIACIONES

En evaluación para desarrollar estrategias que permitan la culminación satisfactoria de nuestros programas educativos, el egreso en la Facultad se ha mantenido constante, semestre con semestre egresan grupos de ambas carreras. El egreso del semestre A2020 fue de 13 alumnos de la carrera de Biología y 4 de la carrera de Lic. en Ecología y; durante el semestre A2020 fue de 2 alumnos de la carrera de Biología y 7 de la carrera de Lic. en Ecología.

EGRESO		
	B2019	A2020
<b>BIOLOGÍA</b>	13	2
<b>LIC. EN ECOLOGÍA</b>	4	7

Durante el 2019 se contó con tres alumnas galardonadas con la máxima presea de la Institución: la medalla al mérito Lic. Benito Juárez. Mientras que en el 2020 se contó con dos alumnas galardonadas. Además de contar con una alumna que por su destacado paso en la licenciatura se le otorgó el mérito académico por parte del Gobierno del Estado.



Medalla al Mérito Académico 2019. Lic. Benito Juárez García



# BECAS

Durango es uno de los estados con tasas de desempleo más altas, además el trabajo informal es cada vez más preponderante en la región, con lo que se estima que las capacidades adquisitivas para la población en el estado son muy bajas, esto quiere decir que dentro del territorio estatal existirá una posible deserción a los estudios superiores por necesidades económicas. Aunado a esto, la pandemia actual ha traído mayor desempleo en las familias por lo que algunos estudiantes de licenciatura han tenido que abandonar sus estudios para apoyar económicamente a sus familias o bien, algunos deben combinar sus tiempos de estudio con trabajo. Con lo anterior, entendemos que los programas de becas son prioritarios para que las y los jóvenes puedan continuar con sus estudios universitarios.

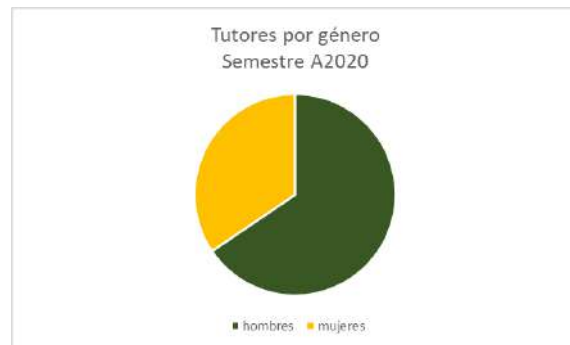
Desafortunadamente, los programas de becas federales han sido escasos y sólo una porción pequeña de los estudiantes han tenido acceso a las convocatorias. Durante el semestre B2019 no se contó con becarios de programas federales en la FCB, únicamente 5 alumnos tuvieron acceso a la beca institucional Héctor García Calderón y una alumna continuó con la beca de maternidad del CONACyT. En el semestre A2020, 15 jóvenes tuvieron la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” de la SEP, 5 alumnos tuvieron acceso a la beca institucional Héctor García Calderón, una alumna continuó con la beca de maternidad del CONACyT y además se contó con 3 alumnas becadas para realizar su verano de la investigación científica (de la Academia Mexicana de Ciencias) en modalidad virtual.



# TUTORÍA

En la FCB el 100% de los alumnos están asignados a un docente tutor, mismo que se encarga de dar acompañamiento durante el semestre al proceso de aprendizaje de nuestros alumnos. Durante el semestre B2019 se atendieron 473 sesiones de tutorías individuales y 380 grupales. Mientras que en el semestre A2020 se impartieron 559 tutorías individuales y 462 grupales.

Gracias al apoyo brindado por la coordinación de tutorías ha mejorado y aumentado el numero de tutorías que se imparten durante el semestre. Gracias a este programa es posible identificar posibles bajas de alumnos por problemas académicos, mismos a los que se da seguimiento para evitar la deserción.



# MOVILIDAD ESTUDIANTIL



A pesar de la desaparición del programa de estímulos federales para la movilidad estudiantil, en la FCB se ha continuado promoviendo esta iniciativa, pues estamos consientes que la internacionalización es una parte muy importante para la formación de los estudiantes que aspiran a la investigación.

Durante el semestre B2019 se contó con la movilidad semestral de una alumna, en el semestre A2020 se contó con la movilidad semestral de dos alumnas y la participación de dos más dentro del programa del Verano de la Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias. Además, durante el semestre A2020 se recibió a un alumno proveniente del estado de Tlaxcala.

Movilidad Semestral FCB		
B2019	Universidad Autónoma de Baja California	Campus Ensenada
	Universidad Nacional Autónoma de México	Campus CDMX
A2020	Universidad Nacional Autónoma de México	Campus Morelia
A2020	Universidad del Estado de Tlaxcala	RECEPCIÓN

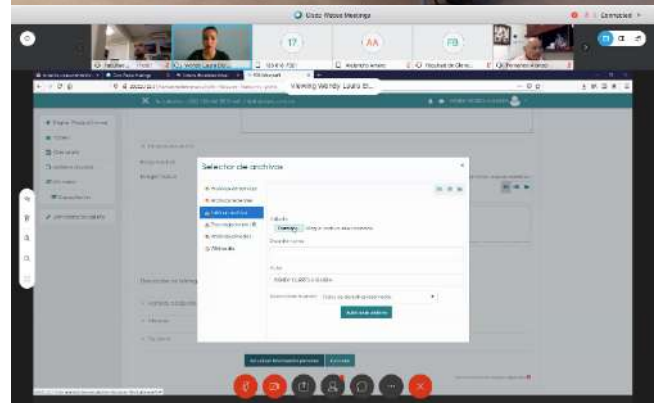
# INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DOCENTE

No cabe duda de que actualmente la Innovación Educativa y la Formación Docente van de la mano como nunca. La contingencia sanitaria provocó un cambio de estrategia en todo el proceso didáctico de nuestros catedráticos y en atención a la situación se han impartido distintos talleres y cursos tanto presenciales (previo a la contingencia) al interior de la Facultad como virtuales (siguiendo los recomendados por la institución), todos en aras de mejorar el desempeño docente bajo la nueva normalidad educativa.

“Taller emergente sobre el uso de la Plataforma Virtual del Sistema de Universidad Virtual”



“Taller de habilitación del aula virtual”





# CONCURSOS POR OPOSICIÓN

La Facultad de Ciencias Biológicas, siempre ha tenido el interés por llevar a cabo Concursos por Oposición, esto para ofrecer a los alumnos de esta UA la certeza de tener siempre la mejor opción para impartir las materias de los PE de Biólogo y Lic. en Ecología y a los docentes se les ofrece la certeza laboral respaldada por los artículos estipulados en el Reglamento del Personal Académico.



**2<sup>do</sup>**  
**INFORME  
DE ACTIVIDADES**  
ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Para el 2014 existían alrededor de 1,876 programas reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, de los cuáles egresan un aproximado de 244,300 investigadores. En perspectiva son 16 de cada 10 mil habitantes que estudian algún tipo de posgrado. Sin embargo, la mayoría tiene dificultad para tener un trabajo bien remunerado. Nuestro país debe lograr mejores niveles de bienestar para todos sus estudiantes y sobre todo para los ciudadanos por lo que el país necesita elevar su productividad y competitividad a través de los programas de posgrado. Aquí es donde la inversión en ciencia y tecnología retoma su importancia al ser una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, pero sobre todo equitativa donde la sociedad reciba la derrama de la formación de nuevos investigadores, pero todo esto, basado en el conocimiento y actividades productivas que se reflejen en la creación de bienes y servicios de alto valor agregado. “Hoy día, la generación y aprovechamiento de nuevas ideas, innovaciones y conocimiento se reconoce como bienes fundamentales para incrementar la productividad, competitividad y prosperidad”; por lo que el sistema educativo tiene la obligación de formar capital humano altamente preparado. Los elementos que el CONACYT considera determinantes para impulsar el desarrollo de un sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación son: el impulso a la generación, la absorción y consolidación de capital humano altamente calificado para llevar a cabo funciones de inversión y la construcción de infraestructura moderna dedicada a este mismo fin; que servirá para construir una economía del conocimiento. Aquí el consejo propone tres estrategias que son: la formación de capital humano altamente calificado; la captación de investigadores en el mercado laboral, y el fortalecimiento de las labores de investigación, funciones que toda institución con formación de posgrado deberá configurar como prioridad. Ésta es la labor que la Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED a través de su División de Posgrado e Investigación ha realizado durante el periodo a informar.





# PROGRAMAS

## Matrícula total de la DEPI FCB UJED.

Durante los periodos 2019-B a 2020-A, los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED, mostraron un incremento en su matrícula del 21% (14 estudiantes más en el semestre A 2020 en comparación al B 2019). Cabe señalar que tanto el Programa de Maestría como Doctorado en su modalidad escolarizada en el periodo en mención, mantuvieron su matrícula en 8 y 7 estudiantes respectivamente. De ellos, el 93% con apoyo del programa de becas CONACyT. En lo que respecta a la Maestría en Gestión Ambiental en su modalidad virtual, esta incrementó de manera sustancial su matrícula del periodo B-2019 (36 estudiantes) al A-2020 (50 estudiantes) en un 72%. De acuerdo con la información recabada directamente de los aspirantes, la necesidad de resolver la problemática por la que atraviesa el país desde el punto de vista de desarrollo sustentable y aplicación de métodos científicos que mitiguen la problemática de sobre explotación de los recursos, son las principales razones que expresan los aspirantes por las que quieren ingresar a un posgrado en PNPC o bien a un posgrado profesionalizante que permita potencializar, actualizar y aplicar nuevos conocimientos en el área que se desarrollan con la finalidad de obtener una mayor estabilidad y seguridad laboral.

Periodo	Maestría (Escolarizada)	Doctorado (Escolarizado)	MGA (Profesionalizante)	Matrícula total	Incremento (%)
<b>B 2019</b>	8	7	36	51	-
<b>A 2020</b>	8	7	50	65	21%

## Relación de matrícula DEPI FCB-UJED.

Actualmente en los posgrados de la DEPI también domina esta tendencia, pues en ambos periodos (B2019 y A 2020) el género femenino prevaleció con un 60% en el semestre B-2019 y con un 64% en el semestre A-2020.

Posgrado	Matrícula B 2019		Matrícula A 2020	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>MCByE</b>	2	6	2	6
<b>DCByE</b>	3	4	3	4
<b>MGA</b>	15	21	18	32
<b>Sub total matriculado</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>42</b>
<b>Matrícula por periodos</b>	<b>51</b>		<b>65</b>	
<b>Proporción por genero</b>	<b>40% H 60%M</b>		<b>36% H 64% M</b>	

### **Eficiencia terminal posgrado FCB-UJED.**

Como definición operativa consideraremos la eficiencia terminal en posgrado como la relación entre el número de alumnos que se inscriben por primera vez a un posgrado, conformando así una determinada generación, y los que logran egresar, de la misma generación, después de acreditar todas las asignaturas correspondientes a los currículos del posgrado, elaborar su tesis u opción de titulación y presentar su examen de grado, en los tiempos estipulados por los diferentes planes de estudio. En el semestre B-2019, egresaron 11 profesionales con grado de posgrado. De estos, 8 fueron egresados de la MGA (22%) y 3 de la MCBE (100%). Cabe aclarar que el doctorado aún no presenta egresados en este periodo debido a que su inicio correspondió al 2016, por lo que su primera generación egresará en el semestre B-2020.

### **Otorgamiento de becas DEPI FCB UJED.**

El programa de becas del CONACYT tiene como objetivo general fomentar, mediante el otorgamiento de apoyos, la formación, el desarrollo y la consolidación de científicos y tecnólogos, para responder a la demanda de los sectores productivo, académico, gubernamental y social del país. Con la creación del Padrón de Posgrados de Excelencia (PNPC) se concentró el apoyo en los estudiantes de posgrados nacionales incluidos en este registro. La asignación de la beca implica la suscripción de un contrato entre la institución y el beneficiario. La DEPI de la FCB postuló y gestionó 15 becas para ambos programas de posgrado durante el periodo B-2019 al A-2020. Para el caso de la Maestría en Ciencias, se gestionaron 4 becas de alumnos de nuevo ingreso y 4 de continuidad. Para el programa de doctorado se gestionó un total de 7 becas de manutención, de las cuales 4 fueron de continuidad y 3 de nuevo ingreso.

### **Movilidad estudiantil en posgrado FCB UJED.**

En el marco de la globalización, la internacionalización de la educación superior (IES), y dentro de ella, la movilidad estudiantil, son fenómenos que han ido cobrando cada vez mayor importancia. Este proceso permite enriquecer procesos de enseñanza aprendizaje, mejorar la formación, pero sobre todo tener una conexión con el mundo real que permite finalmente establecer redes con nuevos investigadores que le permitirán al estudiante obtener una nueva visión actualizada de la investigación en el área que se está formando. Evidentemente, la movilidad internacional es una fase de mayor calidad en la formación de los estudiantes, pues apunta las relaciones institucionales a nuevos rumbos para el desarrollo científico y tecnológico de la institución a quien representan.



En el periodo B-2019 al A-2020, la DEPI ha promovido la movilidad de los alumnos de los programas de posgrado tanto en el ámbito nacional como internacional. En el marco nacional, la DEPI gestionó 4 becas de movilidad para alumnos de maestría y 3 para alumnos de doctorado. Las nacionales incluyeron cinco centros de investigación (Tabla 3), mientras que la internacional se dirigió al United States Geological Survey (USGS). La diversidad de centros de investigaciones que fueron visitados permitió que los estudiantes complementaran su formación como futuros investigadores. Cada estudiante durante su estancia generó productos distintos que fortalecieron su trabajo de investigación e inclusive en algunos fue posible el establecimiento de convenios de colaboración que están en activo y sobre todo produciendo trabajos que ya están sometidos para su posible publicación.

Nombre	Tipo Movilidad	Lugar	Nacional	Internacional	Tiempo
1. Edith Ávila Treviño	Estancia	CIBNOR	X		2 meses
2. Italia Elena García Reza	Estancia	UNICACH	X		3 meses
3. Denisse Solís De la Cerda	Estancia	CIDIIR- DURANGO	X		1 mes
4. Jazmín Valles López	Estancia	CIBNOR	X		2 meses
5. Omag Cano Villegas	Estancia	USGS		X	10 meses
6. Alma Lilia Rosales	Estancia	UANL	X		2 meses
<b>Campa</b>					
7. Raúl López García	Estancia	Centro INAH	X		3 meses

## CUERPOS ACADÉMICOS

En México, una de las políticas más recientes encaminadas a promover nuevas formas de estimular la generación y aplicación de conocimiento ha sido el impulso a la creación de Cuerpos Académicos (CA) en las instituciones públicas de educación superior, esto con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo, manifiesto en la estructuración de equipos disciplinarios. Estas agrupaciones de académicos fueron creadas principalmente para fortalecer las tareas de producción y aplicación del conocimiento, ya que se definen como “Un conjunto de profesores–investigadores que comparten una o más líneas de investigación (estudio), cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan docencia para lograr una educación de buena calidad” (PROMEP). La Universidad Juárez del Estado de Durango cuenta con un total de 54 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 48 están entre “CONSOLIDADOS” y “EN CONSOLIDACIÓN”, lo que significa el 78 por ciento reconocidos por su calidad. Un total de 16 CA’s incluyendo los que están en estatus de “EN FORMACIÓN” estarán en proceso de evaluación por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP).



### Cuerpos Académicos reconocidos.

La Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED con el compromiso de atender la problemática ambiental del estado ha crecido y fortalecido la investigación conjunta. Muestra de ello son los CUERPOS ACADEMICOS con que cuenta actualmente. Los CA, atienden tres ejes principales como Manejo de Recursos Naturales, Riqueza y Conservación de la Biodiversidad, así como Gestión Ambiental y Sustentabilidad; lo cual permite mitigar la problemática ambiental que enfrentamos en la región. En este sentido se tienen los siguientes CA's:

Cuerpo Académico	LGAC	Estatus	No. Integrantes
<b>UJED-CA-87</b> <b>Ecología Biodiversidad y manejo de Recursos Bióticos</b>	1. Ecología y Biodiversidad del Norte de México 2. Manejo para la conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos bióticos	CONSOLIDADO	5 (1 Colaborador)
<b>UJED-CA-122</b> <b>Riqueza Interacciones y Conservación de la Biodiversidad</b>	1. Interacción planta-micro organismo-suelo 2. Biología, Vulnerabilidad y Conservación de Flora, fauna y microbiomas silvestres	CONSOLIDADO	5 (1 Colaborador)
<b>UJED-CA-136</b> <b>Gestión Ambiental y Uso Sustentable de los Recursos Naturales</b>	1. Manejo de ecosistemas dulceacuícolas del Norte de México 2. Evaluación del impacto ambiental en ecosistemas del Norte de México	EN FORMACIÓN	3 (1 Colaborador)

Cabe mencionar que en noviembre del 2018 se conformó el último CA que está atendiendo una parte que no se atendía en nuestra región, los sistemas dulce acuícolas que son de gran importancia, pero sobre todo tienen presencia en la actividad económica y juegan un papel fundamental en el ecosistema ripario de nuestra región.



## **Productividad de los CA's y sus "Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)".**

En el periodo 2019-A al 2020-B, los cuerpos académicos recibieron apoyo por \$ 75,276.00 pesos como recurso destinado a cubrir costos de publicación en un total de cuatro publicaciones en revistas de prestigio internacional. Posteriormente, en el periodo 2019-2020, los CA's recibieron un monto total de \$ 9,724.00 para pagos de cuatro publicaciones en revistas científicas reconocidas de manera global. Cabe destacar que dicha reducción correspondió al cambio de políticas nacionales que redujeron el presupuesto a dichos rubros.

Un logro distintivo de la colaboración de los CA's ha sido la publicación de la revista de difusión científica ARIDOCIENCIA, en donde se arbitraron y compilaron ocho artículos de la comunidad científica. Esta publicación ha logrado mantener su continuidad al grado de lograr su registro en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (LATINDEX) en junio del 2019. Esta revista nació en octubre de 2016, por lo que acumula una vida académica de cinco años de colaboración colegiada con el objetivo común de su consolidación.

## **Recepción de investigadores externos**

Durante el periodo 2019-2020 se recibieron tres estancias formales de investigación, donde dos de las mismas, correspondieron a estancias posdoctorales por Investigadoras nacionales. Durante el segundo semestre del 2019, se colaboró con la Dra. Tamara Mila Rioja Paradela de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Su estancia Posdoctoral fue apoyada por el CONACyT y culminó en agosto del 2019. Su proyecto de investigación se tituló: Diversidad de vertebrados asociados a las madrigueras de *Gopherus flavomarginatus*. Su proyecto se insertó en la LGAC Biología, Vulnerabilidad y Conservación de Flora, fauna y microbiomas silvestres del Cuerpo Académico Riqueza Interacciones y Conservación de la Biodiversidad. Posteriormente, en el periodo 2019-2020, la Dra. Brenda Díaz Cárdenas realizó una estancia posdoctoral apoyada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior por parte de la Secretaría de Educación Pública. Su proyecto de investigación se tituló Resolución de incertidumbres taxonómicas de lagartijas del género *Sceloporus* a través de análisis filogenéticos y se inserta en la LGAC de Biología, Vulnerabilidad y Conservación de Flora, fauna y microbiomas silvestres del Cuerpo Académico Riqueza Interacciones y Conservación de la Biodiversidad. Esta misma estancia, fue extendida con apoyo del CONACYT para desarrollarse durante el periodo 2020-2021.

Ambas estancias fortalecieron la actividad científica y de formación de recursos humanos al participar activamente en la docencia hacia alumnos de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Ecología de la Unidad Académica. Finalmente, en el primer semestre del 2020, se estableció un convenio de colaboración para realizar una estancia de investigación del Dr. Mario García Aranda quien colabora con investigadores del Laboratorio de Botánica y del Cuerpo Académico RICO- BIO UJED-CA-122. Su objetivo es la participación colegiada de recursos humanos, así como para fortalecer el ejercicio científico en materia de manejo de software y sistemas de Información geográfica aplicado al estudio de la flora de la región.

### Calidad académica del núcleo académico básico

La calidad de los investigadores del Núcleo Académico Básico se reiteró durante el periodo 2019- 2020 con la renovación de los perfiles PRODEP de cuatro (36.4% de los integrantes) profesores investigadores, perfil que avala la calidad docente y de investigación de cada uno de ellos por su ejercicio destacado como catedráticos. Además, en este mismo periodo, seis de los integrantes del NAB renovaron su nombramiento como profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (54.5% del NAB) en el nivel 1, mientras que dos más (18.2% del NAB) lograron su ingreso como candidatos. Con estos resultados, se reconoce al 100% de los profesores que integran el Núcleo Académico Básico de ambos programas de posgrado como investigadores dentro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.

### Productos de los integrantes del núcleo académico básico

Los investigadores que alimentan los programas de Posgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED reconocidos por el CONACyT lograron una productividad de 15 artículos científicos publicados durante el 2019-2020. Todos ellos dentro de editoriales de prestigio internacional y con reconocimiento dentro del índice de revistas de calidad del CONACyT y con factor de impacto científico. Asimismo, la generación de conocimiento se plasmó en dos capítulos de libro y en diversas memorias de congresos nacionales y extranjeros.

### Colaboración institucional del NAB

Los lazos de colaboración durante este periodo incluyen 14 instituciones nacionales dentro de las que se enlistan Universidades o instituciones de investigación local y foránea a la Región Laguna. Las Instituciones con las que se colaboró y colabora intensamente son las siguientes:



En este sentido, se enfatiza la capacidad de colaboración, así como el reconocimiento del perfil profesional de los investigadores de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED con trascendencia Nacional e Internacional.



**2<sup>do</sup>**  
**INFORME  
DE ACTIVIDADES**  
ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

# GESTIÓN Y GOBIERNO



# PDUA

La comunidad de la Facultad de Ciencias Biológicas fue partícipe del proceso de elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA), documento el cual es el eje rector de hacia donde nos dirigimos como Facultad, y en donde además se plasman los compromisos que se tienen hacia la sociedad y que nos ayudará a dar seguimiento a las metas trazadas al inicio de la presente administración.

El PDUA de la Facultad, está alineado totalmente con el Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2024 de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Para su elaboración se establecieron mesas de trabajo, en las cuales se tuvo la participación de todos los sectores de la comunidad de la FCB, así como también se pudo contar con la participación de entidades externas. Para recoger las aportaciones de todos los miembros de la Facultad se organizó un foro participativo para desarrollar el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), y además se recibieron propuestas por medio de formatos electrónicos en línea (<http://fcbujed.mx>) para integrarlas al PDUA.

La intención del PDUA, es dar continuidad e impulsar programas y políticas iniciadas en administraciones anteriores, las cuales han dado fortalezas a lo que hoy es la Facultad de Ciencias Biológicas, pero también pone atención a las áreas de oportunidad detectadas por los diversos análisis internos y externos de nuestra institución.

La primera parte de este Plan de Desarrollo presenta un reporte de la situación de la educación superior en el contexto local, nacional e internacional, así como la situación actual de la FCB-UJED en el contexto académico y administrativo. Enseguida se plantea el diagnóstico situacional de la Facultad por medio de la matriz FODA, así como la filosofía y los valores institucionales.

Por último, el documento se refiere a la planeación estratégica por cada uno de los seis ejes rectores, en la que se presenta y desarrollan las matrices por eje rector de los indicadores considerados.



# FINANCIAMIENTO

Una fortaleza y parte fundamental de la esencia de la Facultad de Ciencias Biológicas es la producción de conocimiento científico en las diversas áreas de las Ciencias Biológicas. Por tal motivo, es indispensable buscar diferentes fuentes de financiamiento a nivel nacional e internacional con la finalidad, por una parte, de contar con los recursos económicos y materiales necesarios para desarrollar ésta actividad, y por otra, involucrar a los alumnos de los diferentes grados académicos para que obtengan aprendizajes significativos de experiencias reales en las Ciencias Biológicas, además de incrementar la presencia nacional e inter- nacional de la Facultad y Universidad.

A continuación, se detallan los proyectos especiales desarrollados por la Facultad que se encontraron en desarrollo y vigentes entre los semestres B2018 al A2020:

AÑO	NOMBRE DEL PROYECTO	AREA ENCARGADA	ORGANISMO FINANCIADOR	MONTO TOTAL APROBADO
2019	Consultas públicas para programas de manejo convenio PROREST/ETM/1/2019	Departamento de Gestión Ambiental	CONANP	\$ 125,000.00
2019	Servicio de elaboración del Plan de Manejo de la tortuga de Bolsón Gopherus Flavomarginatus	Lab. Herpetología	ENDESU	\$ 75,000.00
2020	Realización de monitoreo biológico para la conservación de ecosistemas y su biodiversidad del área estatal de protección hidrológica "Cerro Viejo – Chupinaya – Los Sabinos" en el municipio de Jocotepec, Jalisco	Departamento de Gestión Ambiental	AIPROMADES LAGO DE CHAPALA	\$ 350,784.00
2020	Establecimiento de unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMA), extensiva para la especie del género Polianthes, en el área estatal de protección hidrológica "Cero Viejo – Chupinaya – Los Sabinos" en específico en Huejotitlan, municipio de Jocotepec, Jalisco	Departamento de Gestión Ambiental	AIPROMADES LAGO DE CHAPALA	\$ 205,000.00
<b>TOTAL DE PROYECTOS ASIGNADOS</b>				<b>\$ 755,784.00</b>



La Facultad de Ciencias Biológicas pertenece a la DES de Ciencias Básicas junto a la Facultad de Ciencias Exactas. Ambas UA, se han visto beneficiadas con la asignación de recursos de programas de apoyo gracias a los cuales, se han podido realizar inversiones en equipamiento, publicaciones científicas, estancias para investigadores y alumnos, desarrollo de eventos académicos, adecuación de infraestructura, etc.

Estos apoyos vienen de programas gubernamentales como el Programa para el Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE, antes PFCE), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) entre otros.

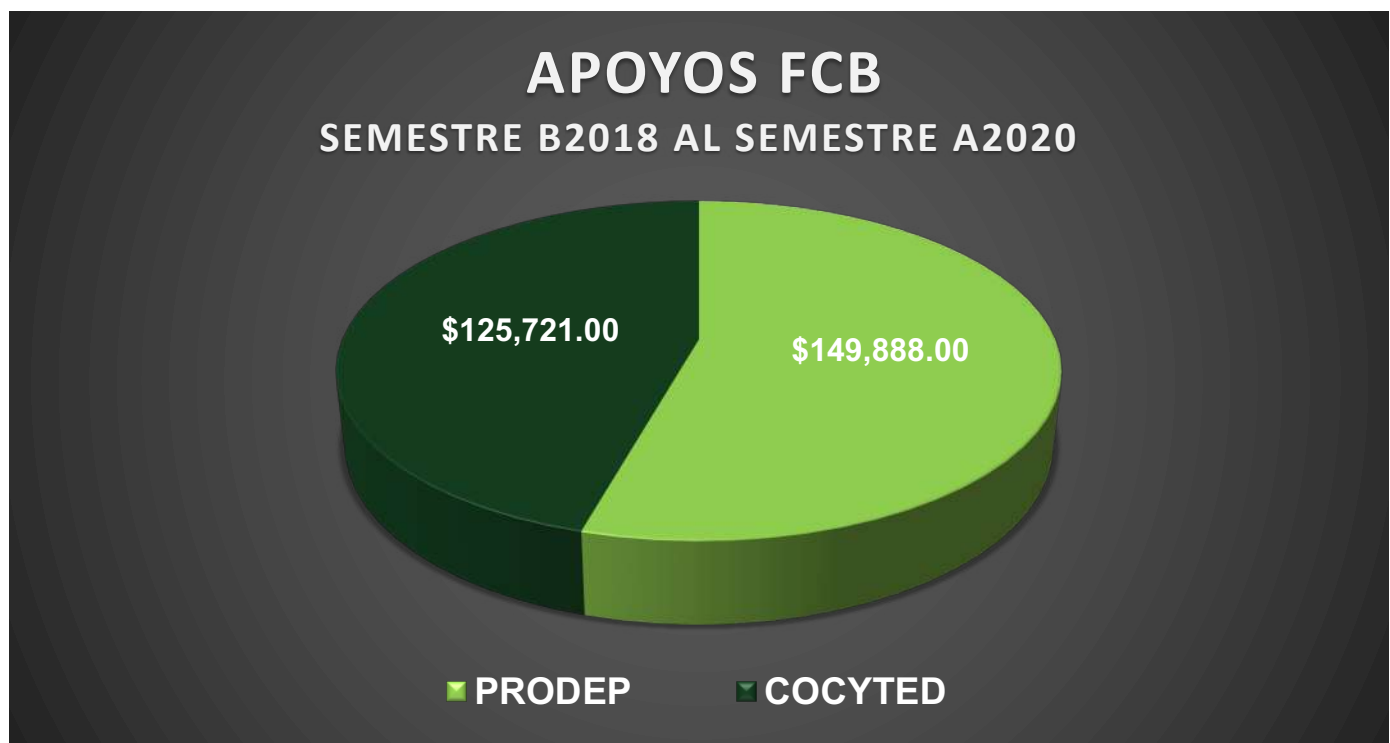
A continuación, se presenta el desglose de la información de los apoyos que se recibieron en la Facultad de Ciencias Biológicas durante el periodo de la presente administración:



<b>PROGRAMA FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)</b>		
<b>AÑO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>MONTO</b>
2018	Adecuación de Acceso Vehicular Automatizado	\$ 542,586.77
2019	Remodelación Oficina Contabilidad, Comedor Personal Administrativo, 3 minisplit 3 tons.	\$ 189,980.00
<b>Total Apoyo FAM 2018 - 2019</b>		<b>\$ 732,566.77</b>

A la par de los apoyos obtenidos a través de los programas anteriormente mencionados, la Facultad de Ciencias Biológicas se ha visto beneficiada con apoyos tanto para maestros (adquisición de equipos, apoyo para publicaciones, asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales) así como de alumnos (presentación de trabajos en foros, congresos, estancias, etc.) mediante la Subsecretaría de Educación Superior en ejecución del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y también por parte del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCYTED).

Los montos de los apoyos recibidos durante la presente administración se presentan en la siguiente gráfica:



# TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Facultad de Ciencias Biológicas, tiene como un compromiso fundamental y permanente el ejercer de forma eficiente los recursos económicos y materiales con los que cuenta, con la finalidad de que las actividades académicas, de investigación, gestión, extensión, promoción, deportivas y culturales se realicen con alta calidad, de tal manera que coadyuven en la formación integral de los alumnos y el desarrollo y formación continua de los docentes.

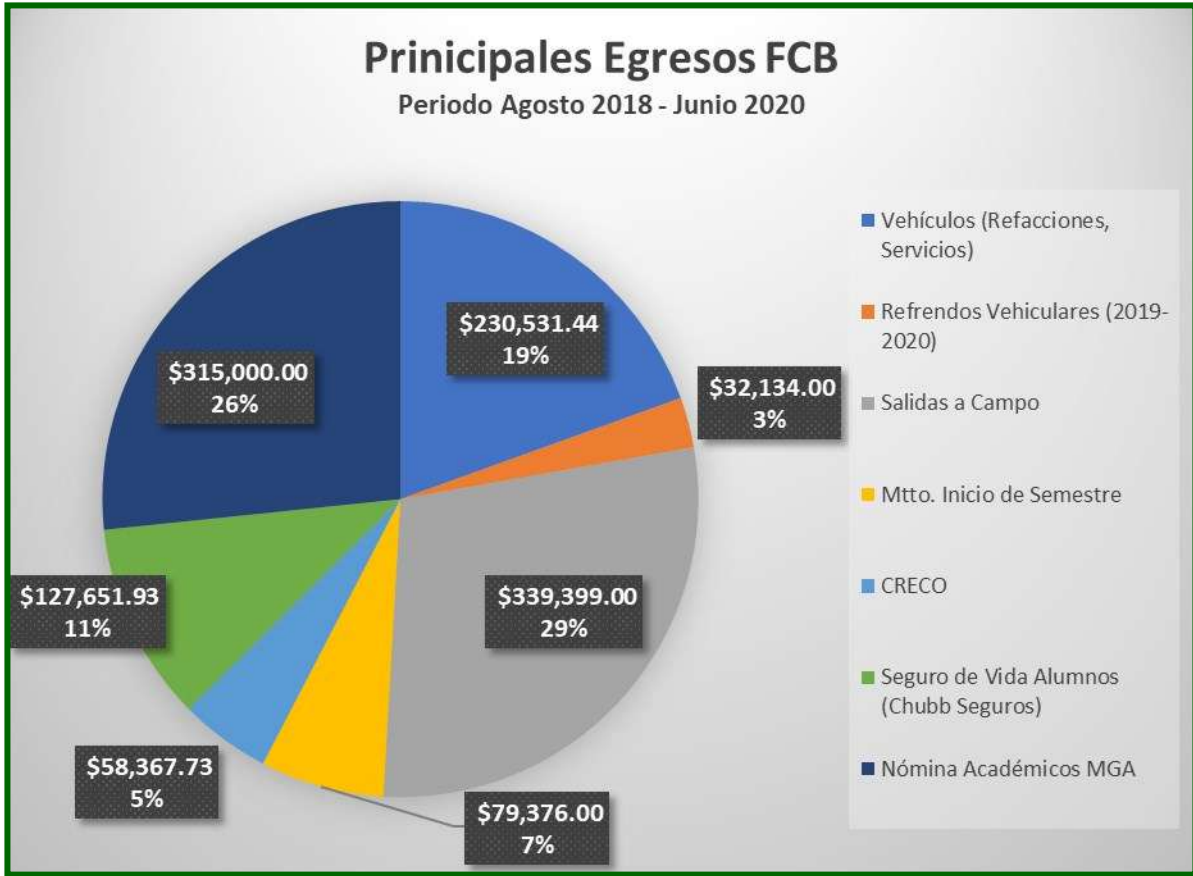
Los principales rubros en los cuales es ejercido el recurso económico que percibe la facultad por concepto principalmente de inscripciones es entre otros:

- **Salidas a campo** (las necesarias para llevar a la práctica lo aprendido en el aula en las materias que así lo requieran)
- **Vehículos** (mantenimientos, servicios de taller, refacciones, seguros contra accidentes, etc.)
- **Pago de refrendos vehiculares:** de la flota vehicular con que cuenta la Facultad.
- **Mantenimiento:** El necesario al inicio de cada semestre para que los alumnos trabajen en las mejores condiciones.
- **Seguro de vida:** Debido al riesgo que implica las salidas a campo de los alumnos, se optó por contratar un seguro de vida y gastos médicos para todos los alumnos de la facultad.





A continuación, se muestra un resumen de algunos de los egresos más importantes durante estos dos años de la presente administración:



# NORMATIVIDAD

Un compromiso dentro de la presente administración fue el de actualizar los reglamentos que actualmente se tienen pero que ya requerían de un análisis y trabajo de actualización, así como el de elaborar aquellos reglamentos de los cuales carece la Unidad Académica.

Es por ello que, en el mes de septiembre de 2019, se cita a Consejo Consultivo a los concejales de la Facultad de Ciencias Biológicas para presentar y someter a votación y posterior aprobación los siguientes reglamentos:

- **Reglamento del Herbario JAAA**

Documento donde se establece y da a conocer los objetivos y la estructura del Herbario “Jorge Arturo Alba Ávila” de la FCB

- **Reglamento de Titulación**

Documento donde se plasman las distintas modalidades de titulación para los alumnos que terminan los PE de licenciatura de la FCB

- **Reglamento del Jardín Botánico**

Documento donde se define la forma de trabajo y reglas del jardín Botánico de la FCB

- **Plan de Desarrollo de la Unidad Académica**

- **Acuerdo de institución “Libre de Unicef”**

Acuerdo para que la Facultad no utilice productos desechables de poliestireno expandido

# NUEVA NORMALIDAD

La aparición en diciembre del año 2019 del virus denominado COVID-19, provocó una situación que tomo por sorpresa al país y el mundo entero, en la cual toda actividad que involucrará espacios en los que convivieran personas en un mismo tiempo y espacio, dejaran de ser funcionales debido al alto riesgo de contagio y con ello, poner en peligro la salud y la vida de las personas. El sector educativo fue uno de los más afectados, ya que se tuvo que echar mano en un tiempo limitado del uso de tecnología y habilidades que un gran número de docentes y alumnos no tenían a la mano. La Facultad de Ciencias Biológicas con el apoyo de las autoridades de la Universidad Juárez del Estado de Durango, trabajaron en el diseño de cursos de capacitación del personal académico en el uso de tecnologías de la información, para con ello poder atender las actividades educativas requeridas por la comunidad de alumnos para que su proceso de enseñanza no se viera afectado y poder concluir de forma satisfactoria el semestre escolar enero–junio 2020. Como el periodo de contingencia continúa, se siguió con el trabajo de capacitación en el uso de plataformas virtuales, así como diseño de aulas y materiales didácticos para un mejor aprovechamiento de los alumnos.

Respecto a la preparación de las instalaciones de la Unidad Académica, desde la aparición de protocolos de seguridad para prevenir el contagio entre el personal administrativo y académico que se presenta a realizar sus labores, se comenzó por atender las áreas que no han parado de realizar actividades como las que se mencionan a continuación:

- Instalación de protección en el área de atención a estudiantes, dentro de las oficinas de secretaría administrativa, dirección, secretaría académica y en posgrado
- Elaboración y colocación de gel desinfectante para las personas que visitan las instalaciones.
- Señalización de espacios para atender la sana distancia (aulas, laboratorios, oficinas).
- Instalación de estaciones sanitizantes a la entrada de áreas de uso común.
- Sanitización de las diversas áreas de la Facultad con equipo especializado adquirido para realizar esta tarea de forma periódica.
- Elaboración de cubre bocas para el personal administrativo y académico.
- Adquisición de termómetros infrarrojos para toma de temperatura.
- Elaboración de protocolo de seguridad para la realización de prácticas de laboratorio y prácticas de campo.



**2<sup>do</sup>**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



**2<sup>do</sup>**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

# VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL



# VINCULACIÓN

Como parte de las actividades de la coordinación de vinculación, se realiza la gestión para enlazar a los estudiantes a realizar su servicio social pasante y cumplir con sus 480 horas, en las que se busca retribuir a la sociedad a través de la vinculación alumno-empresa. Este servicio se consolida como un elemento integral en la formación de los alumnos

Durante el periodo 2019-2020 se tuvo vinculación con 8 instituciones receptoras de estudiantes para la realización del servicio social pasante.

No	Alumno	Semestre	Institución Receptora
1	Miguel Ángel Meza Fraire	8vo Ecología	<b>Empresarios Lerdenses A.C.</b>
2	Guillermo Jaime Contreras Mo-	7mo Biólogo	<b>Escuela Secundaria Técnica #62 "José González Herrera"</b>
3	Ana Estefanía Labrado Azpe	7mo Biólogo	
4	Layda Georgina Rivera García	7mo Ecología	<b>Soluciones Ambientales Normativas</b>
5	Diana Stephanie Zúñiga Barrientos	6to Ecología	<b>CONAGUA Torreón</b>
6	Ana Laura Hernández Arreola	6to Biólogo	<b>Jurisdicción Sanitaria No2.</b>
7	Juan Tello Ruíz		<b>Gómez Palacio, Durango.</b>
8	Karen Fraire Galindo		
9	Carlos Ernesto Galindo Mendoza	9no Ecología	<b>Telesecundaria 307. Estación Río Nazas. Cd. Lerdo, Dgo.</b>
10	Marvín Alan Santillán Carrillo	9no Ecología	<b>Cbta 47 León Guzmán</b>
11	Beth Mitchell Gámez Rangel	6to Biólogo	<b>Laboratorio de Análisis Clínicos y Patología Veterinaria de La Laguna</b>

Durante este periodo se ha procurado el mantenimiento de las relaciones con los sectores empresariales, sociales y políticos a través de la firma de convenios o bien, la extensión de estos, de forma tal que nuestros estudiantes cuenten con opciones para su integración durante la realización de sus servicios o bien, como posibles enlaces de oferta laboral.

En el ciclo 2019-2020 se firmó el convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila (ICATEC)



# PROMOCIÓN

La promoción oportuna y dirigida ha sido una de las mejores estrategias actuales de la FCB para ganar atención de posibles aspirantes a ingresar a nuestra UA. El departamento de promoción realiza lo conducente en ambos semestres y a través de distintos medios como son:

- Redes sociales (Facebook), periódico Digital, periódico Impreso, guías Escolares Impresas, participación en Ferias Vocacionales, Casa abierta de la FCB-UJED

Lo anterior ha permitido que la incidencia de la FCB sea cada vez mayor en la región Laguna y que nuestra matrícula continúe en aumento.

**CONOCE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA:**

**BIOLOGÍA**  
**ECOLOGÍA**

CARRERAS ACREDITADAS COMO PROGRAMAS DE CALIDAD A NIVEL NACIONAL  
ÚNICA OFERTA EN LA REGIÓN

Consulta el plan de estudios:  
[www.fcubjed.mx](http://www.fcubjed.mx)

Escanea el código y conoce más de nosotros

**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
Av. Universidad s/n Fracc. Filadelfia C.P. 35010  
Gómez Palacio, Durango.  
(871) 715 20 77

**ADEMÁS:**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL  
INGRESO ANUAL  
ENERO 2021

**CONTAMOS CON POSGRADOS**  
PNPC CONACYT

# DIFUSIÓN CULTURAL

México es un país de jóvenes, y el mayor consumo cultural se da entre las nuevas generaciones. De ahí la importancia de considerar a este sector de la población tanto en la estrategia de difusión, como en el diseño de los contenidos para las actividades culturales. El hecho de que sean los jóvenes, estudiantes en su mayoría, quienes más asisten a espacios culturales, representa una enorme ventana de oportunidades. El desarrollo de México depende, en buena medida, de que se aproveche cabalmente este potencial cultural.



En la Universidad Juárez Del Estado de Durango, específicamente en la Dirección de Difusión Cultural se han mostrados con mayor interés en el desarrollo de actividades para la formación del estudiante, así como potencializar las habilidades de los alumnos que cuentan con un interés y éste a su vez lo llevan a su máximo provecho.

En la Facultad de Ciencias Biológicas se han presentado actividades en donde resaltan la sana convivencia de los alumnos así como presentaciones artísticas en donde ellos puedan presenciar las diferentes acciones que la misma Universidad cuenta

Es por eso que a continuación enlisto las actividades que se presentaron durante el ciclo pasado:

<b>No.</b>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASISTENTES</b>
1.-	Tarde mexicana	Septiembre	Comunidad de la FCB
2.-	Curso de fotografía	Semestre B 2019	9
3.-	Bienvenida de parte del rector de nuestra universidad	Febrero 2020	30
4.-	Concurso de canto	Semestre B 2019	4
5.-	Participación de la comunidad universitaria en el altar de muertos	Noviembre 2019	18
6.-	Identidad Universitaria	Octubre 2019	42
7.-	Presentación de guitarras de la Escuela de Música de la UJED	Noviembre 2019	Toda la comunidad de la FCB
8.-	Presentación de los finalistas de canto Campus Gómez Palacio.,Dgo.	Noviembre 2019	Toda la comunidad de la FCB
9.-	Presentación de grupos artísticos de la FCB	Noviembre 2019	Toda la Comunidad de la FCB
10.-	Feria del libro	Noviembre 2019	15
11.-	Participación en el juguetero 2019	Diciembre 2019	Toda la comunidad de la FCB
12.-	Obra de teatro "De Torreón a Lerdo" de Emmanuel Burciaga	Marzo 2020	46
13.-	Conferencia: "Desnudo femenino en el arte", lo privado y lo público y lo político	Marzo 2020	5
14.-	Exposición de taller de fotografía	Marzo 2020	17
15.-	Exposición de taller de artes visuales	Marzo 2020	8
16.-	Exposición de escultura de cerámica	Marzo 2020	11
17.-	Presentación de alumnos avanzados de piano y guitarra	Marzo 2020	3





# CRECO

El Centro Regional de Educación para la Conservación (CRECO) desarrolla pláticas, exposiciones, talleres y cursos para la difusión de la importancia de la diversidad en la región laguna, es el único centro en su tipo en la región. Durante el año 2019 se contó con la participación de diversas instituciones y fue sede de distintos eventos, entre los que destacan las conferencias por el mes del desierto Chihuahuense, así como talleres y capacitaciones en materia de cuidado del agua para docentes y recorridos para alumnos de nivel medio y medio superior.



El año pasado se inauguró la Sala "Esfera de la Ciencia" en el CRECO, única tecnología de este tipo en el estado de Durango, el cual es un esquema interactivo de enseñanza y aprendizaje, que busca a través de información proyectada en una esfera, difundir conocimientos a los asistentes. El proyecto se realizó en colaboración con Planetarium Torreón, quienes realizaron la donación de esta tecnología, a través del software y material, así como, con la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Estado de Durango quien aportó a este espacio en la infraestructura, al gobierno del Estado de Durango, Ayuntamiento Lerdo Durango 2016-2019.



Actualmente el centro se encuentra cerrado por la contingencia sanitaria, pero se espera tener una mayor afluencia una vez que se restablezcan las actividades.

# TERCER CONGRESO DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA



Se realizó los días 20, 21 y 22 de noviembre del 2019 en la Casa de la Cultura de Gómez Palacio, Durango. Se realizó con fondos del PFCE 2018-2019, y se contó como patrocinadores con :

Peñoles, LALA y COCyTED.

El congreso se realizó en Honor al **Dr. Héctor Gadsden Esparza**, investigador jubilado del INECOL A.C. cuyas aportaciones y pasión por la ciencia motivaron y encaminaron el quehacer científico de muchos de los investigadores actuales de la FCB-UJED.

Se contó con la participación de seis conferencistas magistrales:

- Dra. Elisabeth Huber-Sannwald (IPICYT)
- M.C. Héctor Salvador Espinoza Pérez (UNAM)
- Dr. Andrés Giménez Casalduero (UMHE, España)
- Dr. Fernando Alfredo Cervantes (UNAM)
- Ph. D. Stanley Fox (Oklahoma State University, EUA)
- Dr. Aldo Iván Ortega Morales (UAAAN)



Se contó con la presentación de 26 ponencias orales, 27 en cartel y 8 participaciones de estudiantes. Para un total de 273 coautores, de 14 Institutos Nacionales, 15 universidades nacionales y 13 instituciones de distintos rubros tanto nacionales como internacionales. Además de la impartición de un taller, un curso y dos charlas directas.

Los Congresos de Ciencias son una INVERSIÓN, generando los siguientes Impactos:

- Socialización entre investigadores/maestros/alumnos
- Ubicación de centros de investigación
- Conocimiento de nuevas de líneas de investigación
- Convenios de colaboración (proyectos, tesis, estancias, intercambios de metodologías, etc.)

TEMA	No.
BACTERIAS	7
HONGOS	2
LÍQUENES	1
GASTERÓPODOS	2
CRUSTÁCEOS	2
INSECTOS	6
PECES	2
ANFIBIOS	1
REPTILES	7
DINOSAURIOS	2
AVES	5
MAMÍFEROS	2
PLANTAS	19
SUELOS	1
CLIMA	1
BIOGEOGRAFÍA	1
<b>Total</b>	<b>61</b>



**2<sup>do</sup>**  
**INFORME  
DE ACTIVIDADES**  
ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

# RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



# RSU

En la FCB se realizan diversas acciones con sentido de responsabilidad social. Algunas de las actividades que se han llevado a cabo en el periodo reportado son:

- **Pláticas de educación ambiental**

Los docentes de la FCB junto con los grupos de estudiantes participan en programas de educación ambiental y pláticas dirigidas a grupos de educación básica y media superior, así como a público general.

- **Difusión de la Ciencia**

Se realizan pláticas continuamente en el CRECO, así como publicaciones, charlas y seminarios dentro de las instalaciones de la FCB y más recientemente, a través de plataformas virtuales y redes sociales

- **Participación en reforestaciones locales**

El municipio de Gómez Palacio, llevó a cabo la reforestación de áreas verdes urbanas en la que participaron docentes y estudiantes de la FCB

- **Donación de juguetes**

Cada año, la comunidad de la FCB se suma a los esfuerzos estatales para donar y brindar juguetes durante el mes de enero a los niños en comunidades de escasos recursos

- **Donación a Centros de Rehabilitación Infantil**

La FCB a través del Comité Juvenil Universitario, se sumó a la campaña de donación anual de los Centros de Rehabilitación Infantil, organizado por el TELETON.

Todas estas acciones de la mano con estudiantes, profesores y personal administrativo de la Facultad.





# SUSTENTABILIDAD

## Implementación de un Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:2015 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango

La Norma ISO 14001:2015 tiene como objetivo proporcionar a las organizaciones un marco de referencia para proteger el medio ambiente y responder a las condiciones ambientales cambiantes. La implementación de esta Norma hace que las organizaciones sean mucho más sostenibles, desarrollen tecnologías limpias, se especialicen en el manejo de todos los aspectos ambientales y cumplan con la legislación ambiental vigente.

Dentro de las Observaciones Generales a la categoría: Infraestructura y equipamiento hechas por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB, A.C.) para acreditar la Lic. en Ecología y re-acreditar la carrera de Biólogo en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango, destaca que es conveniente implementar la Norma ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental como parte de la cultura de la FCB y aprendizaje de los alumnos.

A continuación, se presentan los avances en la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma Internacional ISO 14001:2015 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

### Implementación de la Norma ISO 14001:2015 en la FCB-UJED

A través de la implementación de esta Norma, la FCB puede lograr los resultados previstos en temas relacionados con la Protección al Medio Ambiente, la mitigación de efectos adversos hacia el entorno, el apoyo en cumplimiento de requisitos legales, la mejora del Desempeño Ambiental, el logro de beneficios financieros y operacionales y la comunicación a todos los niveles.

Por lo anterior, es sumamente importante que los alumnos y toda la comunidad de la FCB participen en el desarrollo e implementación de la Norma ISO 14001:2015, ya que, además de contribuir a la sostenibilidad, son temas directamente relacionados con formación académica y futuro desempeño profesional de los Biólogos y Lic. en Ecología.

De manera alterna al proceso que se lleva a cabo a nivel universitario, desde mayo de 2017 en la FCB se han desarrollado una serie de talleres encaminados a cumplir con los requisitos establecidos por la Norma ISO 14001:2015 y a socializar su proceso ante toda la comunidad. En dichos talleres han participado alumnos, profesores, personal administrativo y directivos.

Gracias a este trabajo en conjunto, desde abril de 2019 se cuenta con el Manual del Sistema de Gestión Ambiental, el cual incluye los 10 puntos considerados en la Norma ISO 14001:2015:

1. Objetivo y campo de aplicación





- Referencias normativas
- 2. Términos y definiciones
- 3. Contexto de la organización
- 4. Liderazgo
- 5. Planificación
- 6. Apoyo
- 7. Operación
- 8. Evaluación del desempeño
- 9. Mejora



Además, en junio de 2019 se conformó el Comité Ambiental, integrado por profesores de la Facultad y se acondicionó un cubículo del Área de Coordinadores como Coordinación del Sistema de Gestión Ambiental, donde se resguarda la documentación de dicho Sistema.

### 10ª OLIMPIADA ESTATAL DE BIOLOGIA y XXVIII Olimpiada Nacional de Biología.

Entre los meses de agosto y septiembre se llevó a cabo la Décima Olimpiada Estatal de Biología, que organiza la Academia Mexicana de Ciencias a través de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UJED, con la participación de alumnos de las diferentes escuelas Preparatorias en la sede “Gómez Palacio” y de alumnos en la sede “Durango”. En la primer fase se seleccionaron 16 alumnos para ser capacitados (8 de la sede Gómez Palacio y 8 de la sede Durango), por maestros de la Facultad de Ciencias Biológicas, de los cuales se seleccionarán 6 para representar al estado de Durango en la XXVIII Olimpiada Nacional de Biología que se llevó a cabo en la ciudad de Hermosillo, Sonora., del 25 al 29 de noviembre de 2019.





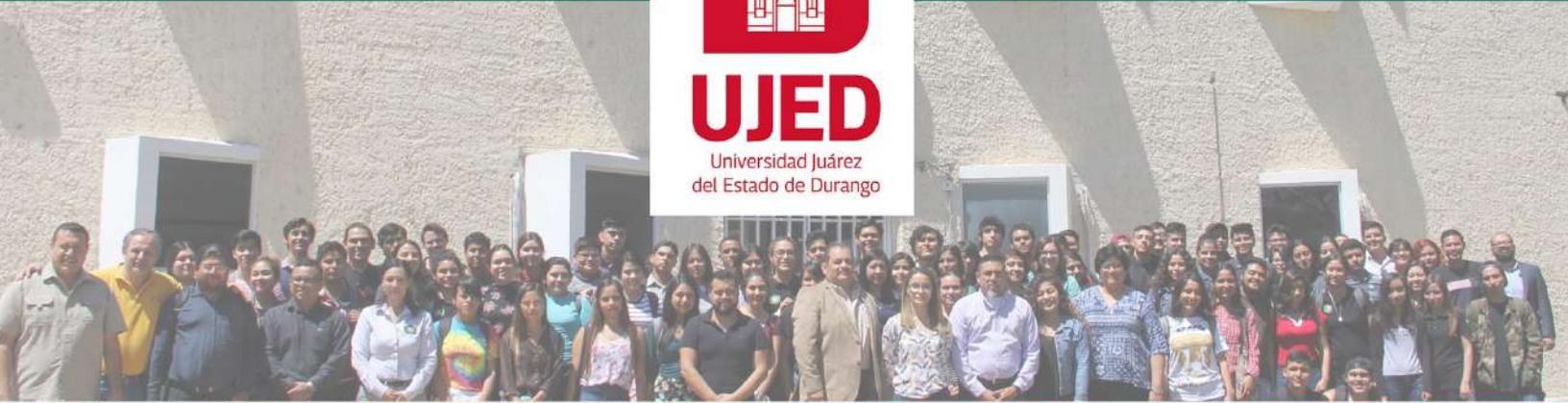


**INFORME**



**UJED**

Universidad Juárez  
del Estado de Durango



**2**  **do**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

**ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**



**FCB**